

# Collegio Villoresi

## Scuola Primaria



## **Insegnaci a contare i nostri giorni e giungeremo alla sapienza del cuore.**

**dal Salmo 90**

Noi sappiamo descrivere perfettamente il passato. Ne portiamo addosso i segni ed i ricordi più belli, talvolta ci ritroviamo addirittura a sorridere per qualcosa che abbiamo vissuto ed ancora fa ricadere su di noi i suoi benefici. E' pieno di volti e suggestioni, il passato, e lo custodiamo con cura, dopo averne eliminato fatiche e dolori. Noi sappiamo bene cosa ci attende nel futuro. Abbiamo una vita davanti, che a braccia aperte ci spinge a correre per raggiungerla e riempirla di bellezza e gioia. Ecco perché ci appassiona pensare a chi diventeremo, a cosa faremo, a chi incontreremo. E' pieno di sogni e dolcezza il futuro, e lo attendiamo con impazienza. Ma –e questo è il punto- ciò che noi dobbiamo sempre più e sempre meglio imparare a fare è amare il presente. Certo può risultare pesante, difficile, faticoso, pieno d'incognite, ma è pur sempre il frutto del passato e la radice del futuro. Non è un caso che anche Gesù, che noi chiamiamo maestro, ci riporta sempre all'oggi, al qui ed ora, sapendo che è proprio il presente il luogo e il tempo in cui dare il meglio di noi stessi, ed assistere così alla fioritura della vita piena. Proprio come cerca di fare un Collegio cattolico come il nostro, antico e prestigioso, offrendo una palestra di vita che insegni l'arte del bene, del bello, del vero.

**don Paolo Fumagalli, rettore**



**Al Collegio Villoresi, la Scuola Primaria è quella dell'incontrare, dello scoprire, dell'accogliere, del ricercare l'essenziale per educare all'unicità di ciascuno come valore. Un contesto significativo dove le domande e la ricerca danno un senso all'apprendimento, dove quello che aiuta ad imparare è il vero confronto che implica sempre una relazione con la realtà. La consapevolezza di sé e del mondo verrà sviluppata attraverso laboratori innovativi, le prime gite e le esperienze di solidarietà. Il rapporto con la famiglia si trasforma in un vero e proprio patto di alleanza educativa per creare un clima di collaborazione e fiducia che permetta il confronto e la condivisione del percorso di crescita dei bambini.**

## STRATEGIE EDUCATIVE

Personalizzazione della didattica: la figura del docente coordinatore di classe avrà il compito di individuare i bisogni di ciascun alunno e valorizzare i diversi stili di apprendimento, al fine di supportare gli insegnanti del team nel miglioramento e adeguamento dell'attività didattica e nell'identificazione delle potenzialità e difficoltà di ciascun bambino.

**Valutazione bimestrale:** a metà di ogni quadrimestre gli insegnanti produrranno un documento informale di valutazione che rappresenta un momento di confronto con le famiglie prima della consegna del documento di valutazione ministeriale.

**Classi a numero chiuso:** un apprendimento che rispetti standard elevati non prescinde dall'attenzione al singolo; per questo le nostre classi non hanno un numero di alunni superiore a 25.

**Recupero e potenziamento:** al fine di garantire a tutti i nostri alunni il successo formativo e la possibilità di approfondire le tematiche disciplinari, viene attivata una didattica a piccoli gruppi con la collaborazione di insegnanti specializzate.

### Per la crescita della persona

I bambini della scuola primaria del Collegio, con l'aiuto e il sostegno delle figure adulte di riferimento, saranno portati a compiere dei "passi" di crescita, nel rispetto di uno sviluppo integrale della persona, sintetizzati in cinque parole chiave che verranno declinate ogni anno sullo sfondo di una cornice educativa.

- Classe prima: **Conoscenza**  
Conoscenza di sé e del sé corporeo, accrescendo il desiderio di esperire la realtà e coltivando il piacere della scoperta.
- Classe seconda: **Appartenenza**  
Sentirsi parte di un gruppo, riconoscere gli adulti come costante riferimento e guida per imparare ad accogliere i compagni "diversi da sé" con atteggiamenti di disponibilità e aiuto.
- Classe terza: **Ascolto**  
Imparare ad ascoltare con il cuore per "imparare ad imparare"
- Classe quarta: **Riflessione**  
Sviluppare la capacità di riflessione guidata sulla propria esperienza per una migliore conoscenza di sé e per una maggiore autonomia nel gestire le proprie abilità
- Classe quinta: **Consapevolezza**  
Essere protagonista attivo e consapevole del proprio apprendimento

### Per la crescita dell'alunno

Il percorso scolastico della Scuola Primaria avrà come obiettivi:

- Favorire la capacità di comunicazione multilinguistica;
- accrescere il desiderio di ricerca del bello e del vero già insiti in ogni bambino;
- prendere coscienza di sé e delle proprie capacità;
- sperimentare le potenzialità motorie e intellettuali;
- mettere in gioco tutta la propria affettività;
- stimolare la capacità di giudizio e di senso critico;
- sviluppare lo spirito di collaborazione;
- sviluppare la sensibilità alla valorizzazione e al rispetto dell'ambiente in quanto Creato.

### Insegnamenti e quadro orario

Orario scolastico	
8.00– 9.00	<b>Prescuola</b>
9.00–16.05	<b>Attività didattica</b>
16.05–18.15	<b>Dopo la scuola</b>

### Ampliamento curricolare

Corsi opzionali di Cinese e Spagnolo tra le 8.00 e le 9.00 prima dell'inizio dell'orario scolastico.

## PERCORSO LINGUISTICO

Il curriculum è quello della scuola italiana secondo i programmi emanati dal Ministero, insegnato in lingua italiana e inglese. Per rendere efficace l'insegnamento della lingua inglese si utilizzerà un approccio metodologico di apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari.

Disciplina	Moduli
Italiano	6
Storia	2
Matematica	5
Tecnologia e Informatica	1
Scienze*	1
Scienze	1
Geography*	1
Geografia	1
English-Literacy*	4
Drama*	1
Music*	1
Art*	2
P. E.* **	2
Religione	2

\* Discipline svolte in lingua inglese. I moduli di English-Literacy saranno tenuti dal docente di inglese coadiuvato da un co-teacher.

\*\* Con modulo di nuoto in piscina del Collegio

### Competenze in uscita

livello A2

### Certificazioni linguistiche University of Cambridge:

Classe 3<sup>^</sup> Movers

Dalla classe 4<sup>^</sup> Flyers/Key

## PERCORSO TINKERING-ESPERIENZIALE

Il curriculum è quello della scuola italiana secondo i programmi emanati dal Ministero, insegnato in lingua italiana. Per stimolare la curiosità, la voglia di scoprire e creare cose nuove, i bambini sono sollecitati ad "armeggiare", sperimentare, utilizzando l'immaginazione e la creatività.

Disciplina	Moduli
Italiano	6
Storia	2
Matematica	5
Tecnologia e Informatica	1
Scienze	2
Geografia	2
English-Literacy*	4
Laboratorio Tinkering	1
Music*	1
Arte	2
P. E.* **	2
Religione	2

\* Discipline svolte in lingua inglese.

\*\* Con modulo di nuoto in piscina del Collegio

### Competenze in uscita

livello A1/A2

### Certificazioni linguistiche University of Cambridge:

Classe 3<sup>^</sup> Starters

Classe 4<sup>^</sup> Movers

Classe 5<sup>^</sup> Flyers





## **LE ESPERIENZE CHE INSEGNANO**

Gli alunni del collegio saranno aiutati nello sviluppo del loro percorso didattico-educativo attraverso percorsi co-curricolari.

### **Progetto accoglienza**

All'inizio di ogni anno scolastico, il Collegio, consapevole dell'esperienza significativa, carica di emozioni e aspettative che riveste il primo giorno di scuola, si impegna a creare condizioni favorevoli per accogliere i bambini del primo anno.

### **Sport**

Proposta del Villorosi Sport Experience società sportiva creata appositamente dal Collegio Villorosi per organizzare e offrire a bambini e ragazzi attività sportive di qualità che possano essere fruito direttamente all'interno della struttura.

### **Teatro**

L'attività teatrale si propone come forma di espressione e comunicazione.

### **Uscite didattiche**

Fuori da scuola alla scoperta della realtà per "imparare ad imparare" e per crescere.

### **Progetto educazione ambientale**

Il progetto è dedicato alla raccolta differenziata dei rifiuti, al riciclaggio delle sostanze e alla salvaguardia delle risorse.

### **Educare all'affettività**

Per rendere il bambino sempre più consapevole delle proprie emozioni e in grado di saperle riconoscere e accettare.

### **L'origine della vita**

Per la classe quinta incontri con specialisti per affrontare il tema della sessualità.

### **Percorso spirituale**

Perché il cristianesimo possa essere il fondamento e la base su cui costruire l'intero percorso formativo (preghiera a inizio giornata, riflessione guidata e preghiera settimanale in cappella, novena di Natale, valorizzazione del tempo di Avvento e Quaresima).

### **Il mio tempo per gli altri**

Partecipazione a progetti di solidarietà.

## Le nostre scuole

- Nel **Nido** del Villoresi i bambini vengono aiutati ad affrontare le nuove situazioni con sostegno empatico, in modo da creare una “base sicura” per il loro sviluppo.
- Nella scuola dell'**Infanzia** i bambini potranno crescere, sperimentare ed esprimersi attraverso modalità di apprendimento come la didattica a progetti, il pensiero divergente e la creatività, aiutati anche dalla professionalità di specialisti di inglese e di altre discipline.
- La scuola **Primaria** è quella dell'incontrare, dello scoprire, dell'accogliere, del ricercare l'essenziale per educare all'unicità di ciascuno come valore, in un clima di fiducia e di collaborazione. Doppio è il curriculum: linguistico, con approccio metodologico di apprendimento integrato, e thinkering-esperienziale, per stimolare la voglia di scoprire e creare cose nuove utilizzando immaginazione e creatività.
- La scuola **Secondaria di primo grado** è il luogo nel quale si valorizza la persona prima dello studente, utilizzando metodologie attive che aiuteranno il ragazzo a scoprire i propri talenti. Il potenziamento della lingua inglese procede su due binari: il percorso di 6 ore aperto a tutti e quello di 11 ore al quale si accede superando un test attitudinale. Preziosa è la presenza di docenti ed educatori tutor che supportano le famiglie in questa delicata fase di crescita.
- La scuola **Secondaria di secondo grado** si impegna a formare gli uomini e le donne che costruiranno il domani, proponendo un'ampia offerta formativa che possa cogliere e valorizzare i talenti di ciascuno. Al ragazzo verranno forniti tutti gli strumenti necessari per affrontare un mondo in continuo cambiamento. Solo con un solido bagaglio culturale e un allenamento del pensiero critico, il ragazzo si sentirà sicuro di poter sbagliare e crescere ancora, sempre, anche al di fuori del Collegio.

**San Giuseppe – Monza**

Via Monti e Tognetti, 10 – 20900 Monza (MB)

t. 039 839041 | [segreteria@collegiovilloresi.it](mailto:segreteria@collegiovilloresi.it)

