

Collegio Villoresi

Nido e Scuola dell'infanzia



Insegnaci a contare i nostri giorni e giungeremo alla sapienza del cuore.

dal Salmo 90

Noi sappiamo descrivere perfettamente il passato. Ne portiamo addosso i segni ed i ricordi più belli, talvolta ci ritroviamo addirittura a sorridere per qualcosa che abbiamo vissuto ed ancora fa ricadere su di noi i suoi benefici. E' pieno di volti e suggestioni, il passato, e lo custodiamo con cura, dopo averne eliminato fatiche e dolori. Noi sappiamo bene cosa ci attende nel futuro. Abbiamo una vita davanti, che a braccia aperte ci spinge a correre per raggiungerla e riempirla di bellezza e gioia. Ecco perché ci appassiona pensare a chi diventeremo, a cosa faremo, a chi incontreremo. E' pieno di sogni e dolcezza il futuro, e lo attendiamo con impazienza. Ma –e questo è il punto- ciò che noi dobbiamo sempre più e sempre meglio imparare a fare è amare il presente. Certo può risultare pesante, difficile, faticoso, pieno d'incognite, ma è pur sempre il frutto del passato e la radice del futuro. Non è un caso che anche Gesù, che noi chiamiamo maestro, ci riporta sempre all'oggi, al qui ed ora, sapendo che è proprio il presente il luogo e il tempo in cui dare il meglio di noi stessi, ed assistere così alla fioritura della vita piena. Proprio come cerca di fare un Collegio cattolico come il nostro, antico e prestigioso, offrendo una palestra di vita che insegni l'arte del bene, del bello, del vero.

don Paolo Fumagalli, rettore

APPROCCIO EDUCATIVO – PEDAGOGICO NIDO e INFANZIA

La nostra azione educativa prende forma attraverso la progettazione della didattica, degli ambienti, della partecipazione attiva di ogni soggetto coinvolto (bambino – maestre - genitori), della formazione del personale e della collaborazione con le famiglie e non mediante l'applicazione di programmi predefiniti.

Tutto parte dal bambino e con il bambino...

... le nostre parole chiave...

UNICITÀ

Riconosciamo come elemento fondante dell'esperienza educativa, la centralità del bambino rispettando e incentivando l'originalità del suo percorso di crescita.

I bambini sono dotati di straordinarie potenzialità di apprendimento che si esplicitano in uno scambio incessante con il contesto culturale e sociale. Ogni bambino è soggetto di diritti.

Ogni bambino, individualmente e nella relazione con il gruppo, è costruttore di esperienze a cui è capace di attribuire senso e significato.

Le insegnanti guidano i bambini ad avere fiducia in se stessi e negli altri affinché si sentano sicuri nell'affrontare nuove esperienze senza mai scoraggiarsi.

Il processo di apprendimento privilegia le strategie di ricerca, confronto e compartecipazione.

AUTONOMIA

PENSIERO

Il pensiero divergente parte dall'esperienza concreta, in essa assume il suo reale valore e l'errore diventa vera occasione di crescita.

Ai bambini è lasciata la possibilità concreta di stupirsi davanti alla scoperta della realtà. L'esperienza diretta e i loro reali interessi diventano il vero motore dell'esperienza educativa.

STUPORE

LA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA CON LE FAMIGLIE

Nella nostra scuola si crede nella partecipazione attiva e concreta delle FAMIGLIE affinché vivano la realtà scolastica come attori protagonisti del cammino educativo del proprio bambino.

La partecipazione è la strategia educativa che viene costruita e vissuta nell'incontro e nella relazione giorno dopo giorno. Vivere insieme momenti "scuola-famiglia" genera e alimenta sentimenti e cultura di solidarietà, responsabilità e inclusione.

Accompagniamo le famiglie attraverso incontri, colloqui e diversi momenti di condivisione proposti durante l'anno scolastico:

- I colloqui personali con le insegnanti sono fatti sia prima dell'inserimento del bambino, sia durante l'anno scolastico quale momento di riflessione sulla crescita del bambino. Sono dialoghi preziosi in quanto i genitori possono ampliare la conoscenza del proprio figlio attraverso le osservazioni dell'insegnante e, viceversa, l'insegnante può meglio comprendere il bambino attraverso le considerazioni del genitore.
- Le assemblee di sezione con i genitori: sono occasione di confronto e verifica dell'esperienza che i bambini stanno vivendo e luogo di presentazione della progettazione educativa.
- Le proposte di festa, open day o iniziative particolari sono momenti importanti perché permettono ai bambini di vedere che l'esperienza che vivono a scuola coinvolge anche papà e mamma.
- Incontri su tematiche educative: in accordo con la direzione e in collaborazione con gli altri ordini scolastici, possono essere proposti in alcuni momenti dell'anno scolastico, incontri aperti per genitori, insegnanti ed eventuali specialisti, per potersi confrontare, dialogare e "mettersi in gioco", su temi di particolare interesse educativo, didattico e culturale.





SCUOLA DELL'INFANZIA

La nostra Scuola dell'Infanzia è attualmente composta da sei sezioni omogenee per età (due sezioni di piccoli, due di mezzani e due di grandi): si predilige il percorso condiviso tra bambini che attraversano medesime fasi di sviluppo ma a questo si aggiungono anche diversi momenti di condivisione in gruppi eterogenei, durante il gioco libero o in alcune attività pensate e proposte dalle insegnanti.

L'equipe docente attualmente è composta dalla coordinatrice, insegnanti tutor e di sostegno di lingua italiana, tre docenti specialiste di lingua inglese e alcuni docenti specialisti responsabili delle attività di gioco psicomotorio e lo svolgimento del progetto di acquaticità. Tutte queste figure educative collaborano e si integrano nel progetto educativo-didattico della scuola: in particolare, esiste una forte collaborazione con l'equipe del nostro Nido, ai fini di proporre un progetto educativo che colleghi i due ordini scolastici.

Il curriculum della scuola dell'infanzia, così come le competenze e gli obiettivi che si propongono, è strutturato e conforme alle Indicazioni Nazionali ed alle competenze chiave europee.

Esso contempla una progettazione didattico-esperienziale che stimola la comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere (inglese), favorendo il germogliare delle competenze basilari che portano alla conoscenza del mondo. I campi di esperienza (*il sé e l'altro - il corpo e il movimento - i discorsi e le parole - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo*) tengono conto dei vissuti dei bambini, del loro poter sperimentare concretamente per poter arrivare ad un nuovo apprendimento.

Le sue caratteristiche di ambiente di vita, di relazione e di apprendimento sereno e costruttivo, configurano la nostra scuola dell'infanzia come un'esperienza decisiva per la crescita personale e sociale, grazie all'incontro con coetanei e adulti, responsabili professionalmente, per il raggiungimento delle diverse finalità educative. Ogni bambino viene accompagnato in tutte le sue dimensioni di crescita: nel corpo, negli aspetti cognitivi, nelle emozioni, nella dimensione culturale e in quella spirituale. La nostra scuola crede nella centralità dei bambini e delle bambine e rispetta l'unicità della sua rete di relazioni. I bambini sono chiamati ad essere protagonisti delle proprie scelte, portatori di un'individualità riconosciuta e valorizzata nei propri modi e tempi.

La nostra didattica è basata su una progettazione che nasce e si sviluppa in itinere, seguendo i bisogni e gli interessi dei bambini. Una modalità di fare scuola che mette al centro dei processi di apprendimento i bambini, i loro bisogni, i loro interessi e aspirazioni.

Attività linguistica

La nostra è una scuola che valorizza le origini e la cultura italiana, pur offrendo fin dal primo anno della Scuola dell'infanzia (ma anche già dal nido) un percorso potenziato della lingua inglese.

Per l'approccio alla lingua viene utilizzata una metodologia ludico-educativo che segue lo sviluppo dell'apprendimento del bambino parallelamente alla lingua italiana. In questa fascia d'età le forme di comprensione ed espressione vengono apprese attraverso l'esperienza, l'approccio ai vocaboli è strettamente correlato all'agire quotidiano.

Le parole chiave del nostro approccio linguistico sono:

- COMUNICATION
- USING LANGUAGES TO LEARN
- LITERACY
- LEARNING THROUGH PLAY
- KINDER MUSIC
- FUNNY ENGLISH

Nel corso dei tre anni è previsto un graduale aumento di ore settimanali per rispettare la crescita e la maturazione dei bambini, così da rendere più efficace l'apprendimento della lingua inglese.

La familiarità con questa lingua viene altrettanto garantita, grazie all'esposizione quotidiana dei bambini alle attività proposte dalle specialiste di inglese. Infatti, in più occasioni durante la giornata scolastica, l'incontro con la lingua inglese avviene nei diversi momenti di routine (accoglienza, pranzo, gioco, After School), oltre alle ore dedicate nelle singole classi.

Attraverso queste interazioni in inglese durante la quotidianità, si offrono a tutti i bambini ulteriori ore di rinforzo alla lingua straniera.

In particolare, nella nostra offerta formativa a partire dai 5 anni viene proposto il metodo fonetico "*Jolly Phonics*" per l'approccio alla lettura e alla scrittura in preparazione alla Scuola Primaria.



Alcuni nostri progetti in breve

Gioco psicomotorio

Attività pensate e progettate per accompagnare i bambini nello sviluppo di una consapevolezza di se stessi e della propria fisicità, utilizzando il proprio corpo in movimento e prendendo coscienza delle conseguenze delle proprie azioni su se stessi, sullo spazio e sugli oggetti circostanti.

Progetto acquaticità

Progetto che comincerà dal mese di febbraio.

A seconda dell'età, i bambini frequentano settimanalmente la piscina accanto alla scuola dove, sotto la guida di un istruttore abilitato, svolgono una serie di attività volte a familiarizzare con l'acqua. Il valore dell'acquaticità è fondamentale per sviluppare alcune competenze dei bambini. Con questo percorso si aiutano i bambini a trovare l'armonia e il piacere di stare nell'acqua.

Progetto alla scoperta della natura

Grazie alla presenza di un bosco all'interno della scuola sarà possibile avere un contatto diretto con la natura.

Il nostro laboratorio della natura mira a far crescere nei piccoli una mente curiosa verso il mondo, sviluppando un approccio più responsabile e consapevole verso la salvaguardia dell'ambiente, nel rispetto di ogni essere vivente, di se stessi e degli altri.

Atelier con materiale di recupero (Ispirazione Reggio Children)

I bambini possono creare, assemblare e giocare in assoluta libertà con del materiale destrutturato (di recupero e/o naturale), che ognuno può utilizzare a suo piacimento sia per quanto concerne la quantità utilizzata, sia per il tempo che il bambino decide di dedicare alla sua attività stimolando il pensiero divergente.

Atelier di lettura

Ogni aula è dotata di spazi alla lettura, dove si cerca di avvicinare i bambini ai libri e albi illustrati con creatività e naturalezza, rendendo il libro parte integrante delle loro giornate. La lettura nella nostra scuola è una routine quotidiana in italiano e in inglese.

Atelier di pittura

Attività pensate e progettate per poter accompagnare i bambini nello sviluppo di una maggiore consapevolezza del senso artistico, attraverso la sperimentazione delle diverse tecniche pittoriche e la sperimentazione di diversi materiali, per poter esprimere pienamente se stessi anche attraverso l'arte.

Progetto continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria

Il progetto nasce dalla necessità di creare un filo conduttore che accompagni i bambini, in maniera serena, graduale e armoniosa, nel delicato momento del passaggio. All'interno del Progetto continuità troviamo il Progetto pregrafismo. Attraverso tale progetto si aiuta il bambino/a ad approcciarsi (anche attraverso schede e libri) al segno grafico propedeutico alla scrittura che verrà insegnata alla Scuola Primaria.

Progetto di I.R.C.

Partendo dai propri vissuti, i bambini scoprono nuovi apprendimenti in ambito religioso, con diverse attività di rielaborazione grafico-pittorica in piccolo e grande gruppo e con brevi drammatizzazioni e racconti.

Tutte le insegnanti sono abilitate all'insegnamento della Religione Cattolica.

Iniziative di ampliamento curricolare ed extra curricolare

Discipline ludico-espressive-sportive (ex. Arte, musica, teatro).

Durante l'orario curricolare o extracurricolare, con un contributo delle famiglie, verranno proposti, a rotazione, alcuni laboratori, con specialisti esterni e con le docenti referenti.

Inoltre, verranno proposte gite o uscite didattiche per arricchire la proposta educativa ai bambini.

Attività sportive V.S.E.

Ogni anno "Villoresi Sport Experience" proporrà delle attività sportive per i bambini interni al Collegio, in specifico partendo dalla Scuola dell'Infanzia, in tempo extra curricolare.

Centro estivo

Nel mese di luglio (per tre settimane) la scuola dell'Infanzia propone il centro estivo per i bambini e le famiglie che lo desiderano, progettando diverse attività per gruppi eterogenei di età (nido e infanzia).

La nostra giornata scolastica

8:00 - 8:55	Prescuola**
8:55 - 9:20	Ingresso
9:20 - 11:30	Attività
11:30 -12:30	Pranzo
12.30 - 13:00	Gioco libero
13:00	Uscita intermedia***
13:00 - 15:30	Riposo pomeridiano (per i bambini di tre anni) e attività (per i bambini di quattro e cinque anni)
15:00 - 15:30	Risveglio per i bimbi della nanna e preparazione all'uscita
15:30 - 15:45	Uscita
16:00 - 18:30	Doposcuola**

**Il servizio pre e post scuola sono su richiesta delle famiglie tramite iscrizione in Segreteria ad inizio anno scolastico.

*** Da comunicare in accoglienza mattutina alle docenti.





NIDO

All'interno della nostra scuola è presente l'asilo nido (dai 15 ai 36 mesi): attualmente è composto da due sezioni, con una equipe docente composta dalla coordinatrice, insegnanti tutor di lingua italiana, una docente specialista di lingua inglese e alcuni docenti specialisti responsabili delle attività di gioco psicomotorio e lo svolgimento del progetto di acquaticità.

In fase di accoglienza e ricongiungimento, le educatrici accolgono i bambini e i loro genitori ponendo particolare attenzione al dialogo e sviluppando una ritualità che rende questo delicato momento il più sereno possibile. In questa fase è privilegiato il gioco spontaneo: elemento fondamentale per la crescita relazionale, emotiva e cognitiva dei piccoli.

L'attenzione allo spazio, all'ambiente, all'organizzazione per angoli di interesse contribuiscono a stimolare e incuriosire il bambino motivandolo nell'apprendimento. L'educatore ha come ruolo quello di accompagnare, sostenere e supportare il bambino nel suo cammino evolutivo e di crescita valorizzandone la sua unicità. La fiducia è alla base della costruzione del rapporto di cura che si crea quotidianamente tra le educatrici e i piccoli con le loro famiglie.

Durante l'anno scolastico si propongono attività più strutturate pensate e progettate partendo dai bisogni specifici dei bambini ma, specialmente in questa fascia di età, svolgono un ruolo fondamentale anche i diversi momenti di cura nelle routine quotidiane.



Le nostre proposte

Letture e animazione di racconti e favole

Uno spazio per promuovere l'approccio al libro e agli albi illustrati, l'ascolto delle prime storie e dei primi testi narrativi. Questo spazio è caratterizzato da tappeti morbidi ed ha il compito di favorire l'immaginazione e la fantasia nei piccoli attraverso la lettura ad alta voce e lo "sperimentare" gli albi illustrati in piena autonomia.

Giochi di rilassamento

Un angolo morbido, che può ospitare sia il momento della lettura che quello dell'accoglienza e dove i bambini possono cercare e trovare attimi propri di tranquillità e rilassamento.

Giochi simbolici e di ruolo

Spazio allestito per proiettare vissuti quotidiani attraverso il gioco simbolico, sperimentare azioni e comportamenti, per comunicare emozioni e stati d'animo.

Giochiamo insieme

Spazio in cui troviamo a disposizione dei bambini alcuni contenitori con giochi (ad esempio costruzioni di plastica e di legno, macchinine, animali, etc) per giocare da soli o in piccolo gruppo. I bambini inventando, costruendo e assemblando, sviluppano la motricità fine, la creatività e il pensiero logico- matematico.

Giochi in natura

Il giardino e il bosco sono spazi condivisi con i bambini della Scuola dell'Infanzia ed è caratterizzato da giochi da esterno per poter stimolare lo sviluppo del gioco spontaneo in natura e rendere il bambino più competente a livello relazionale.

English time

Tutti i nostri bambini possono accedere al percorso della lingua inglese (1 ora a settimana) in cui attraverso storie, canzoni e filastrocche possono avere un primo approccio alla lingua inglese con una docente specialista.

Gioco psicomotorio

Attività pensate e progettate per accompagnare i bambini nello sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé stessi e della propria fisicità (1 ora a settimana).

Progetto acquaticità

Progetto che comincerà dal mese di febbraio.

I bambini frequentano settimanalmente la piscina dove, sotto la guida di un istruttore abilitato, svolgono una serie di attività volte a familiarizzare con l'acqua. Il valore dell'acquaticità è fondamentale per sviluppare alcune competenze dei bambini. Con questo percorso si aiutano i bambini a trovare l'armonia e il piacere di stare nell'acqua.

Alltre iniziative e attività del nido

Discipline ludico-espressive (arte, musica...)

Verranno proposti, in alcuni momenti specifici dell'anno, alcune attività pensate e progettate per poter accompagnare i bambini nello sviluppo di una maggiore consapevolezza del senso del bello in tutte le sue forme, con un contributo da parte delle famiglie.

E...state insieme!

Per le famiglie interessate, si propone per il mese di luglio (per tre settimane) un progetto di attività pensate per i piccoli, in gruppi eterogenei per età, in condivisione con la nostra Scuola dell'Infanzia alcuni momenti di routine.

La nostra giornata scolastica

L'attività scolastica del Nido è programmata su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, seguendo l'articolazione mostrata nella seguente tabella, per la giornata intera e per la mezza giornata (quest'ultima termina alle ore 12.50-13.00).

8:00 - 8:55	Prescuola**
9:00 - 9:20	Ingresso
9:20 - 11:30	Merenda e attività
11:30 -12:30	Cure igieniche e pranzo
12.50 - 13:00	Uscita intermedia
13:00 - 15:00	Nanna
15:00 - 15:30	Risveglio e preparazione all'uscita
15:30 - 15:45	Uscita
16:00 - 18:00	Doposcuola**

** Previa iscrizione ad inizio anno scolastico in Segreteria.

Le nostre scuole

- Nel **Nido** del Villoresi i bambini vengono aiutati ad affrontare le nuove situazioni con sostegno empatico, in modo da creare una “base sicura” per il loro sviluppo.
- Nella scuola dell'**Infanzia** i bambini potranno crescere, sperimentare ed esprimersi attraverso modalità di apprendimento come la didattica a progetti, il pensiero divergente e la creatività, aiutati anche dalla professionalità di specialisti di inglese e di altre discipline.
- La scuola **Primaria** è quella dell'incontrare, dello scoprire, dell'accogliere, del ricercare l'essenziale per educare all'unicità di ciascuno come valore, in un clima di fiducia e di collaborazione. Doppio è il curriculum: linguistico, con approccio metodologico di apprendimento integrato, e thinking-esperienziale, per stimolare la voglia di scoprire e creare cose nuove utilizzando immaginazione e creatività.
- La scuola **Secondaria di primo grado** è il luogo nel quale si valorizza la persona prima dello studente, utilizzando metodologie attive che aiuteranno il ragazzo a scoprire i propri talenti. Il potenziamento della lingua inglese procede su due binari: il percorso di 6 ore aperto a tutti e quello di 11 ore al quale si accede superando un test attitudinale. Preziosa è la presenza di docenti ed educatori tutor che supportano le famiglie in questa delicata fase di crescita.
- La scuola **Secondaria di secondo grado** si impegna a formare gli uomini e le donne che costruiranno il domani, proponendo un'ampia offerta formativa che possa cogliere e valorizzare i talenti di ciascuno. Al ragazzo verranno forniti tutti gli strumenti necessari per affrontare un mondo in continuo cambiamento. Solo con un solido bagaglio culturale e un allenamento del pensiero critico, il ragazzo si sentirà sicuro di poter sbagliare e crescere ancora, sempre, anche al di fuori del Collegio.

San Giuseppe – Monza

Via Monti e Tognetti, 10 – 20900 Monza (MB)

t. 039 839041 | segreteria@collegiovilloresi.it

