

Collegio Villoresi

Scuola Primaria



Insegnaci a contare i nostri giorni e giungeremo alla sapienza del cuore.

dal Salmo 90

Noi sappiamo descrivere perfettamente il passato. Ne portiamo addosso i segni ed i ricordi più belli, talvolta ci ritroviamo addirittura a sorridere per qualcosa che abbiamo vissuto ed ancora fa ricadere su di noi i suoi benefici. E' pieno di volti e suggestioni, il passato, e lo custodiamo con cura, dopo averne eliminato fatiche e dolori.

Noi sappiamo bene cosa ci attende nel futuro. Abbiamo una vita davanti, che a braccia aperte ci spinge a correre per raggiungerla e riempirla di bellezza e gioia. Ecco perché ci appassiona pensare a chi diventeremo, a cosa faremo, a chi incontreremo. E' pieno di sogni e dolcezza il futuro, e lo attendiamo con impazienza.

Ma –e questo è il punto- ciò che noi dobbiamo sempre più e sempre meglio imparare a fare è amare il presente. Certo può risultare pesante, difficile, faticoso, pieno d'incognite, ma è pur sempre il frutto del passato e la radice del futuro. Non è un caso che anche Gesù, che noi chiamiamo maestro, ci riporta sempre all'oggi, al qui ed ora, sapendo che è proprio il presente il luogo e il tempo in cui dare il meglio di noi stessi, ed assistere così alla fioritura della vita piena. Proprio come cerca di fare un Collegio cattolico come il nostro, antico e prestigioso, offrendo una palestra di vita che insegni l'arte del bene, del bello, del vero.

don Paolo Fumagalli, rettore



Al Collegio Villoresi, la Scuola Primaria è quella dell'incontrare, dello scoprire, dell'accogliere, del ricercare l'essenziale per educare all'unicità di ciascuno come valore. Un contesto significativo dove le domande e la ricerca danno un senso all'apprendimento, dove quello che aiuta ad imparare è il vero confronto che implica sempre una relazione con la realtà. La consapevolezza di sé e del mondo verrà sviluppata attraverso laboratori innovativi, le prime gite e le esperienze di solidarietà. Il rapporto con la famiglia si trasforma in un vero e proprio patto di alleanza educativa per creare un clima di collaborazione e fiducia che permetta il confronto e la condivisione del percorso di crescita dei bambini.

STRATEGIE EDUCATIVE

La proposta del multilinguismo: il valore di essere cittadino del mondo e di poter comunicare senza limiti. Un percorso in lingua inglese che comprende 11 ore settimanali, il tutto realizzato nell'orario curricolare avvalendosi di docenti con elevate e comprovate competenze linguistiche anche madrelingua.

Personalizzazione della didattica: la figura del docente coordinatore di classe avrà il compito di individuare i bisogni di ciascun alunno e valorizzare i diversi stili di apprendimento, al fine di supportare gli insegnanti del team nel miglioramento e adeguamento dell'attività didattica e nell'identificazione delle potenzialità e difficoltà di ciascun bambino.

Valutazione bimestrale: a metà di ogni quadrimestre gli insegnanti produrranno un documento informale di valutazione che rappresenta un momento di confronto con le famiglie prima della consegna del documento di valutazione ministeriale.

Classi a numero chiuso: un apprendimento che rispetti standard elevati non prescinde dall'attenzione al singolo; per questo le nostre classi non hanno un numero di alunni superiore a 25.

Recupero e potenziamento: al fine di garantire a tutti i nostri alunni il successo formativo e la possibilità di approfondire le tematiche disciplinari, viene attivata una didattica a piccoli gruppi con la collaborazione di insegnanti specializzate.

STEM: acronimo di scienza, tecnologia e matematica, un approccio didattico innovativo per aiutare i nuovi nativi digitali nell'acquisizione di competenze legate all'intelligenza logica e numerica.

Per la crescita della persona

I bambini della scuola primaria del Collegio, con l'aiuto e il sostegno delle figure adulte di riferimento, saranno portati a compiere dei "passi" di crescita, nel rispetto di uno sviluppo integrale della persona, sintetizzati in cinque parole chiave che verranno declinate ogni anno sullo sfondo di una cornice educativa.

- Classe prima: **Conoscenza** Conoscenza di sé e del sé corporeo, accrescendo il desiderio di esperire la realtà e coltivando il piacere della scoperta.
- Classe seconda: **Appartenenza** Sentirsi parte di un gruppo, riconoscere gli adulti come costante riferimento e guida per imparare ad accogliere i compagni "diversi da sé" con atteggiamenti di disponibilità e aiuto.
- Classe terza: **Ascolto** Imparare ad ascoltare con il cuore per "imparare ad imparare".
- Classe quarta: **Riflessione** Sviluppare la capacità di riflessione guidata sulla propria esperienza per una migliore conoscenza di sé e per una maggiore autonomia nel gestire le proprie abilità.
- Classe quinta: **Consapevolezza** Essere protagonista attivo e consapevole del proprio apprendimento.

Per la crescita dell'alunno

Il percorso scolastico della scuola primaria avrà come obiettivi:

- favorire la capacità di comunicazione multilinguistica;
- accrescere il desiderio e ricerca del bello e del vero già insiti in ogni bambino;
- prendere coscienza di sé e delle proprie capacità;
- sperimentare le potenzialità motorie e intellettuali;
- mettere in gioco tutta la propria affettività;
- stimolare la capacità di giudizio e di senso critico;
- sviluppare lo spirito di collaborazione;
- sviluppare la sensibilità alla valorizzazione e al rispetto dell'ambiente in quanto Creato.

PROSPETTO ORARIO

Prescuola *	7.30 – 8.30
1° modulo	8.30 – 9.20
2° modulo	9.20 – 10.10
Ricreazione	10.10 – 10.30
3° modulo	10.30 – 11.20
4° modulo	11.20 – 12.10
Mensa e ricreazione	12.10 – 13.30
5° modulo	13.30 – 14.20
6° modulo	14.20 – 15.10
7° modulo	15.10 – 16.00
Dopo la scuola*	16.00 – 18.00

*I servizi di pre e post scuola sono su richiesta e previa iscrizione.

Il Collegio offre la possibilità di scegliere tra due percorsi disciplinari così articolati:

PERCORSO LINGUISTICO con Cambridge International School

A partire dall'anno scolastico 2022-2023 il Collegio ha deciso di aderire al programma Cambridge International School, al fine di dare una forte spinta alle competenze linguistiche dei propri ragazzi. Si tratta di un'importante opportunità per gli alunni che, sin dai primi anni di scuola, affrontano percorsi di eccellenza attraverso lo studio della lingua inglese, con un approccio più pratico e pragmatico che consentirà loro di diventare più sicuri nel lavoro, innovativi e pronti per affrontare le sfide future. Il percorso Cambridge assume all'interno del nostro istituto un'impronta globale che accompagnerà i ragazzi fin dai loro primi anni di scuola e per questo motivo si è deciso di conferire verticalità al piano di studi, così da consentire una continuità attraverso un costante miglioramento e potenziamento della lingua inglese. A partire quindi dalla scuola Primaria, gli alunni studieranno alcune materie selezionate in lingua inglese, applicando il metodo Cambridge e il percorso previsto dall'International School. La nostra scuola propone un percorso di eccellenza con l'insegnamento in lingua inglese di Science, Geography, Art e Drama. Con il riconoscimento da parte di Cambridge Assessment International Education, l'insegnamento di English as a second Language and Science saranno certificati con gli esami Check Point al termine del percorso della scuola Primaria. I corsi sono tenuti da docenti madrelingua o italiani dalle elevate e comprovate competenze e conoscenze della lingua inglese, che hanno seguito corsi di formazione del CIE (Cambridge International Examination). Per diventare Cambridge International School occorre superare standard di qualità e di garanzia internazionali e si è pertanto costantemente sottoposti a ispezione e valutazione esterna alla scuola, sia per quanto riguarda la didattica che la regolarità durante le sessioni d'esame.

Il percorso linguistico è costruito per consentire una cooperazione formativa tra il curriculum italiano emanato dal Ministero, la lingua italiana e la lingua inglese in cui le competenze comunicative e le conoscenze si integrino in un percorso di crescita.

Disciplina	Moduli	
Italiano	7	
Matematica	6	
Storia	2	
Geografia	1	
Geography *	1	
Informatica	1	
Scienze	1	
Science *	1	
Literacy *	4	
Art *	2	
Musica	1	
Religione	2	
Educazione fisica	2	
Drama *	1	
Conversation *	2	Classi 1^ 2^ 3^
Spagnolo	2	Classi 4^ 5^
I compiti a scuola	1	Tutte le classi

*Discipline svolte in lingua inglese

Certificazioni linguistiche University of Cambridge

Classe 3^ Starters

Classe 4^ Movers

Classe 5^ Flyers

PERCORSO TINKERING-ESPERIENZIALE

Il curriculum è quello della scuola italiana secondo i programmi emanati dal Ministero, insegnato in lingua italiana. Per stimolare la curiosità e la voglia di scoprire cose nuove, i bambini sono sollecitati a "armeggiare", sperimentare, utilizzando immaginazione e creatività.

Disciplina	Moduli
Italiano	7
Matematica	6
Storia	2
Geografia	2
Informatica	2
Scienze	2
Literacy *	4
Arte	2
Musica	1
Religione	2
Educazione fisica	2
Drama *	1
I compiti a scuola	1
Laboratorio Legomatica	1

*Discipline svolte in lingua inglese

Certificazioni linguistiche University of Cambridge

Classe 4[^] Starters

Classe 5[^] Movers

Organizzazione didattica

5 anni suddivisi in:

1° anno

1° biennio classe seconda e terza

2° biennio classe quarta e quinta





LE ESPERIENZE CHE INSEGNANO

Gli alunni del Collegio saranno aiutati nello sviluppo del loro percorso didattico-educativo attraverso progetti co-curricolari.

Accoglienza: All'inizio di ogni anno scolastico, il Collegio, consapevole dell'esperienza significativa, carica di emozioni e aspettative che riveste il primo giorno di scuola, si impegna a creare condizioni favorevoli per accogliere i bambini del primo anno.

Teatro: l'attività teatrale si propone come forma di espressività e comunicazione.

Uscite didattiche: fuori dalla scuola alla scoperta della realtà per "imparare ad imparare" e per crescere.

L'origine della vita: con la collaborazione di specialisti affrontiamo il tema della nascita e della sessualità.

Bullismo e cyber bullismo: "lo clicco positivo". Introdurre i bambini all'ambiente digitale, facendo sperimentare loro una presenza adulta che sia di supporto nella loro esplorazione del modo virtuale.

Percorso spirituale: il cristianesimo è il fondamento e la base su cui costruire l'intero percorso formativo (preghiera a inizio giornata, riflessione guidata in cappella, novena di Natale, valorizzazione del tempo di Avvento e Quaresima).

Il mio tempo per gli altri: partecipazione a progetti di solidarietà.

Sport: proposta della Villoresi Sport Experience, società sportiva creata appositamente dal Collegio Villoresi per organizzare e offrire a bambini e ragazzi attività sportive di qualità che possano essere fruite direttamente all'interno della struttura.

Scuola di musica: corsi extracurricolari di pianoforte, chitarra e coro.

Le nostre scuole

- Nella scuola dell'**Infanzia** i bambini potranno crescere, sperimentare ed esprimersi attraverso modalità di apprendimento come la didattica a progetti, il pensiero divergente e la creatività, aiutati anche dalla professionalità di specialisti di inglese e di altre discipline.
- La scuola **Primaria** è quella dell'incontrare, dello scoprire, dell'accogliere, del ricercare l'essenziale per educare all'unicità di ciascuno come valore, in un clima di fiducia e di collaborazione. Doppio è il curriculum: linguistico, con approccio metodologico di apprendimento integrato, e thinking-esperienziale, per stimolare la voglia di scoprire e creare cose nuove utilizzando immaginazione e creatività.
- La scuola **Secondaria di primo grado** è il luogo nel quale si valorizza la persona prima dello studente, utilizzando metodologie attive che aiuteranno il ragazzo a scoprire i propri talenti. Il potenziamento della lingua inglese procede su due binari: il percorso di 6 ore aperto a tutti e quello di 11 ore al quale si accede superando un test attitudinale. Preziosa è la presenza di docenti ed educatori tutor che supportano le famiglie in questa delicata fase di crescita.

Istituto Beata Vergine Maria - Merate

Via Mons. Federico Colombo, 19 - 23807 Merate (LC)

t. 039 9902036 | segreteria.merate@collegiovilloresi.it

